

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Крошка»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ЧДОУ «Детский сад «Крошка»  
Протокол №1 от 29.08.2018

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧДОУ  
«Детский сад «Крошка»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Эснер  
приказ №18 от 30.08.2019

**СОГЛАСОВАНО**

с Общим собранием работников  
Учреждения  
Протокол №1 от 29.08.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке самообследования**

**Санкт-Петербург  
2018**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — ЧДОУ «Детский «Крошка» (далее – Учреждение).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования.

Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования Учреждения.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.).

- основной образовательной программой Учреждения и настоящим Положением.

## **2. Цель и задачи самообследования**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

## **3. Объекты самообследования**

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанников к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью Учреждения.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы Учреждения.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение.

#### 3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

### **4. Этапы проведения самообследования:**

#### 4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании Учреждения.

### **5. Порядок проведения самообследования:**

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется директором Учреждения в пределах компетенции:

#### 5.1.1. Директор Учреждения осуществляет:

- общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Учреждения и социологический мониторинг;
- сбор информации социального заказа системы Учреждения: родителей, учреждений, их потребностях и удовлетворенности в услугах Учреждения;
- оценку системы управления организации;
- мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- оценку качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению;

- оценку качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

#### 5.1.2. Медицинская служба осуществляет:

- мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.);
- выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

5.2. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

6.3. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования Учреждения размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование» не позднее 20 апреля текущего года.