

## ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования**  
(далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 195030, Санкт-Петербург, пр.Большеохтинский дом 10, литера А, помещение 8Н

Наименование предоставляемой услуги: Дошкольное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание нет;
- часть здания 9 этажей, 256 кв.м.;
- наличие прилегающего земельного участка нет

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование): Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Крошка», ЧДОУ «Детский сад Крошка»

Адрес места нахождения организации: 195030, Санкт-Петербург, пр.Большеохтинский дом 10, литера А, помещение 8Н

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): частная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Красногвардейского района, 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д.50

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: дошкольное образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 60 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.

Категория обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1.    | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | нет  |
| 2.    | сменные кресла-коляски   | нет  |
| 3.    | адаптированные лифты   | нет  |
| 4.    | поручни  | нет  |
| 5.    | пандусы  | нет  |
| 6.    | подъемные платформы (аппарели)   | нет  |
| 7.    | раздвижные двери   | нет  |
| 8.    | доступные входные группы   | да   |
| 9.    | доступные санитарно-гигиенические помещения  | да   |
| 10.   | достаточная ширина дверных в стенах, лестничных маршей, площадок   | нет  |
| 11.   | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | нет  |
| 12.   | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет  |
| 13.   | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации  | нет  |

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1.    | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет  |
| 2.    | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в т.ч. об оформлении                         | да   |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
|     | необходимых для получения услуг и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий  |     |
| 3.  | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | да  |
| 4.  | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | да  |
| 5.  | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | да  |
| 6.  | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | нет |
| 7.  | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | нет |
| 8.  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9.  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | нет |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | да  |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора  | нет |

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов                           | Срок        |
|-------|--|-------------|
| 1.    | Обеспечить надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих расстройства функций зрения, слуха и передвижения | 2019 - 2022 |
| 2.    | Обеспечить дублирование необходимой информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информацией,              | 2019 - 2022 |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
|    | выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   |             |
| 3. | Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией  | 2019 - 2022 |
| 4. | Обеспечить наличие поручней и пандусов  | 2019 - 2020 |
| 5. | Инструктирование и обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объекта | 2019 - 2022 |
| 6. | Повышение квалификации педагогических работников, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам                                       | 2019 - 2022 |