

СОГЛАСОВАНО

на Общем собрании
работников образовательного учреждения
от 03.04.2023 протокол № 1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Крошка»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основания для отчета руководителя ЧДОУ (объективность информации и структура отчета). Отчет руководителя представляет собой анализ управленческих действий, обеспечивающих эффективную работу образовательной организации.

Основаниями для отчета руководителя выступают материалы отчета о самообследовании за соответствующий календарный год и Распоряжения Комитета по образованию Администрации СПб № 1768-р от 05.08.2013 г. «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга».

Задачи деятельности ЧДОУ на календарный (учебный) год

Деятельность ЧДОУ «ДС «Крошка» в 2022 году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать внедрять рабочую программу воспитания в работу дошкольного отделения, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

2. Совершенствовать работу по созданию условий для формирования у воспитанников целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников в создании единого педагогического пространства семьи и ДОУ.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ:

- продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды;

- создавать развивающее пространство в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО.

Общее число воспитанников: 68.

В ЧДОУ «Детский сад «Крошка» функционирует 4 дошкольных группы, группы общеразвивающие.

В учреждении имеются 2 групповых помещения, состоящих из игровой, совмещенной со спальней, приемных и туалетной комнат. Оборудован методический кабинет.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям воспитанников; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности воспитанников (умственной, физической и др.), их чередование.

Структура и система управления образовательной организации

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе ЧДОУ «Детский сад «Крошка». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ЧДОУ также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет.

Наименование органа управления	Основные функции
Директор ЧДОУ	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ЧДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей ЧДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса

Обеспечение высокого качества обучения

Воспитание и обучение дошкольников в ЧДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников и обеспечивает формирование у них общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности в образовательных областях: всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ в учреждении не реализуется.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует действующим санитарным нормам и правилам, и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в подгруппах детей, сформированных из обучающихся одного возраста.

Занятия в подгруппах проводятся по дополнительным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, освоение педагогами современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций педагогов, воспитанников и родителей.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и ПК по ознакомлению и внедрению Федеральной образовательной программы ДО.

Обеспечение доступности качества образования

Учебные помещения образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует

возрастными особенностями воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 79 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человека

	имеющих среднее профессиональное образование	21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 14%
1.8.1	Высшая	1 человек /7%
1.8.2	Первая	1 человек /7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 68 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ЧДОУ «Детский сад «Крошка»



Е.С. Эспер