

СОГЛАСОВАНО

на Общем собрании
работников образовательного учреждения
от 08.04.2024 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧДОУ «Детский сад «Крошка»

Е.С. Эснер
«Детский сад
«Крошка»
ИНН 7806244196
* САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Крошка»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основания для отчета руководителя ЧДОУ (объективность информации и структура отчета). Отчет руководителя представляет собой анализ управленческих действий, обеспечивающих эффективную работу образовательной организации.

Основаниями для отчета руководителя выступают материалы отчета о самообследовании за соответствующий календарный год и Распоряжения Комитета по образованию Администрации СПб № 1768-р от 05.08.2013 г. «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга».

Задачи деятельности ЧДОУ на календарный (учебный) год

Деятельность ЧДОУ «ДС «Крошка» в 2023 году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Внедрение Образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Крошка» в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоционального благополучия.
3. Совершенствование работы по созданию условий для формирования у воспитанников целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников в создании единого педагогического пространства семьи и ДОУ и личностного развития ребенка.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ЧДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КРОШКА»**

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольных группах были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общее число воспитанников: 68.

В ЧДОУ «Детский сад «Крошка» функционирует 3 дошкольных группы в режиме полного дня (8-12 часов), группы общеразвивающие.

В учреждении имеются 3 групповых помещения, состоящих из игровой, совмещенной со спальней, приемных и туалетной комнат. Оборудован методический кабинет. Совмещенный музыкальный и физкультурный зал.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям воспитанников; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности воспитанников (умственной, физической и др.), их чередование.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в ЧДОУ «Детский сад «Крошка» не реализуется.

2. Оценка системы управления организации

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе ЧДОУ «Детский сад «Крошка». Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ЧДОУ также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет.

Наименование органа управления	Основные функции
Директор ЧДОУ	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ЧДОУ.
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей ЧДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года воспитатели провели педагогическую диагностику на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в старшей группе-детей выпускников группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

4. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с 1 марта 2023 года детский сад реализовывает программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629).

В ЧДОУ «Детском саду «Крошка» в 2023 году реализовывались 7 дополнительных общеобразовательных программ:

- «Английский для дошкольников»;
- «Королевство шахмат»;
- «Предшкольная пора»;
- «Изо-студия»;
- «Веселый этикет»;
- «Песочная фантазия»;
- «Лего-конструирование».

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в подгруппах детей, сформированных из обучающихся одного возраста.

Занятия в подгруппах проводятся по дополнительным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

5. Обеспечение доступности качества образования

Учебные помещения образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, освоение педагогами современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС ДО, ФОП ДО,

повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций педагогов, воспитанников и родителей.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В ЧДОУ «Детский сад «Крошка» педагогический коллектив состоял из 15 сотрудников: 5 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по ФК, 1 старшего воспитателя, 7 педагогов дополнительного образования.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
воспитатели	1	1	1		2					
старший воспитатель			1							
музыкальный руководитель									1	
инструктор по физической культуре		1								
педагог дополнительного образования	1	1	1		1	1		2		

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы (без педагогов доп.образования):

Педагогический стаж работы, количество лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	-	1 чел.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	15	11	9	4	4
в том числе: воспитатели	5	3	3	2	2
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
инструктор по ФК	1	1	-	-	-
педагог дополнительного образования	7	6	5	1	1

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека

	имеющих среднее профессиональное образование	27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 13%
1.8.1	Высшая	1 человек /7%
1.8.2	Первая	1 человек /7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 68 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ЧДОУ «Детский сад «Крошка»



Е.С. Эснер